



T.C

ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI

**BEDRİYE HALUK ÖZMEN  
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2029 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927

## SUNUŞ



*Bedriye-Haluk Özmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, öğrencilerimizi derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle, mesleki çalışmalar ile kendilerini geliştirmelerine ve ideallerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmaktadır. Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmektedir. Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına ve ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmaktadır. Kişisel ve ülke kaynaklarını ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız.*

*Okulumuz, uluslararası standartlarda mesleki bilgi, beceri ve donanıma sahip; ülke sorunlarına duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüven sahibi, sektörün ve üniversitelerin beklentilerine uygun, girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.*

*Okulumuz, stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yaparak başlamıştır. GZFT analizleri öğretmen-öğrenci-veli katılımıyla belirlenen süre içindeki çalışmayla ilk şeklini almıştır. Okulumuz stratejik planlama ekipleri gerekli çalışmalarla okulumuzun mevcut profilini ortaya koymuştur.*

*Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.*

*Bedriye Haluk Özmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.*

*Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.*

**Asef KAHYA**  
**Okul Müdürü**



## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
Okulun Kısa Tanıtımı.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
Paydaş Analizi.....	12
Gzft (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	14
Gelişim Ve Sorun Alanları.....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>19</b>
Misyonumuz .....	19
Vizyonumuz .....	19
Temel Değerlerimiz .....	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
TEMA I: Eğitim Ve Öğretime Erişim.....	21
TEMA II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	24
TEMA III: Kurumsal Kapasite.....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>32</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2029 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ	
Asef KAHYA	Okul Müdürü
Cuma ATMACA	Müdür Yardımcısı
Özlem DERTLİ	Muhasebe ve Finansman Alan Şefi
Hakan CİHANGİROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı
Ali DER	Rehber Öğretmeni
Mesut TOPÇU	Öğretmen
Adil ŞAHİN	Öğretmen

EKİP BİLGİLERİ	
Nezihe GÜL	Müdür Yardımcısı
Görkem KARAER	Rehber Öğretmen
Siyret GÜÇLÜ	Öğretmen
Şeyda HIRA	Öğretmen
Gülşah MARANGOZ	Öğretmen
Aygül ŞENOL	Öğretmen
Tayfun KARADENİZ	Öğretmen
Rafet DUMRUL	Öğretmen
Müjde ATICI	Öğretmen
Tuğba KALAYCI	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

*1942 yılında Orta Ticaret Okulu olarak eğitim öğretim hayatına başlayan okulumuz, çeşitli isim ve yer değişikliklerinden sonra bugünkü binasında Bedriye Haluk Özmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak hizmet vermektedir.*

*Okulumuz kurulduğu günden beri muhasebe ve finansman bölümünde hizmet vermekte olup bu sayede Gaziantep Ticaret Meslek Lisesinin geleneksel modelini korumakta ve sadece muhasebe alanında başarıya odaklanmaktadır.*

*Okulumuz, Muhasebe Finansman sektöründe tercih edilen ve takdir gören, mesleğini seven ve mesleğine ilgi duyan elemanlar yetiştirmek; aynı zamanda okulumuzun insan kaynaklarını ve imkânlarını en verimli şekilde eğitim - öğretime yönlendirmek; öğrencilerimizi kendine, ailesine ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirmek; velilerimizin de okulun bir parçası oldukları bilincini yerleştirebilmeyi hedeflemiştir. Yine meslek ile ilgili teknolojiyi her yönü ile okulumuza zamanında getirmek; öğrencilerimize sektörün gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak için yılmadan mücadele etmek vizyonuyla hareket etmektedir.*

*Bu vizyonuyla okulumuzdaki bütün personel; öncelikle meslek edinmek isteyen öğrencilerimizin amaçlarına ulaşmalarında rehberlik etmeyi; tüm öğrencilerimizin asla bitmeyen öğrenme sürecinde öğrenmeyi öğrete bilmeyi; öğrencilerimizi toplumun ilke ve değerlerine sahip, bilinçli, iş ahlakı edinmiş, kendine ve bilgisine güvenen bireyler olarak yetiştirme misyonunu edinmiştir.*

*Okulumuzda bu anlamda yalnızca teorik dersler verilmemekte olup aynı zamanda öğrencilerimizin gerek mesleki gelişimlerini gerekse ruhsal ve bedensel gelişimlerini sağlamak amacıyla gerekli imkânlar mevcuttur. 24 Derslikli okulumuzda ayrıca 3 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 2 adet Rehberlik Servisi, Kütüphane, Konferans Salonu, Futbol Sahası, Voleybol Sahası, Tenis Sahası da bulunmaktadır. Bunlarla birlikte okulumuz folklor, futbol, atletizm, karate, voleybol, masa tenisi, atıcılık gibi birçok alanda faaliyet göstermektedir. Birçok alanda il ve Türkiye dereceleri elde etmiştir.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şahinbey			
<b>Adres:</b>	Binevler Mahallesi 81056 Nolu Sokak No:14	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	37°02'55.2"N 37°19'45.4"E		
<b>Telefon Numarası :</b>	+90 342 360 51 08	<b>Faks Numarası:</b>	+90 342 360 51 09		
<b>e- Posta Adresi:</b>	149662@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	bhtml.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	149662	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	1942	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	43		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	302	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Öğrenci Sayısı:	Kız
	Erkek	379		Erkek	
	Toplam	681		Toplam	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	32	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	27		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	20	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	8		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	7		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	3	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	19	34
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturum Alanı (m2)	4270	Pansiyon	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3324			
Okul Kapalı Alan (m2)	846			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (Erkek Pansiyonu) (Kişi)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	15	15	30	11A	14	13	27
9B	17	12	29	11B	15	14	29
9C	21	10	31	11C	13	13	26
9D	18	11	29	11D	14	13	27
9E	11	17	28	12A	21	16	37
10A	18	15	33	12B	23	14	37
10B	19	14	33	12C	2	0	2
10C	20	13	33	12D	1	0	1
10D	14	19	33	<b>TOPLAM</b>	<b>273</b>	<b>225</b>	<b>498</b>
10E	17	16	33				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	106	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	28.8
Baskı Makinesi	1	Klima	10

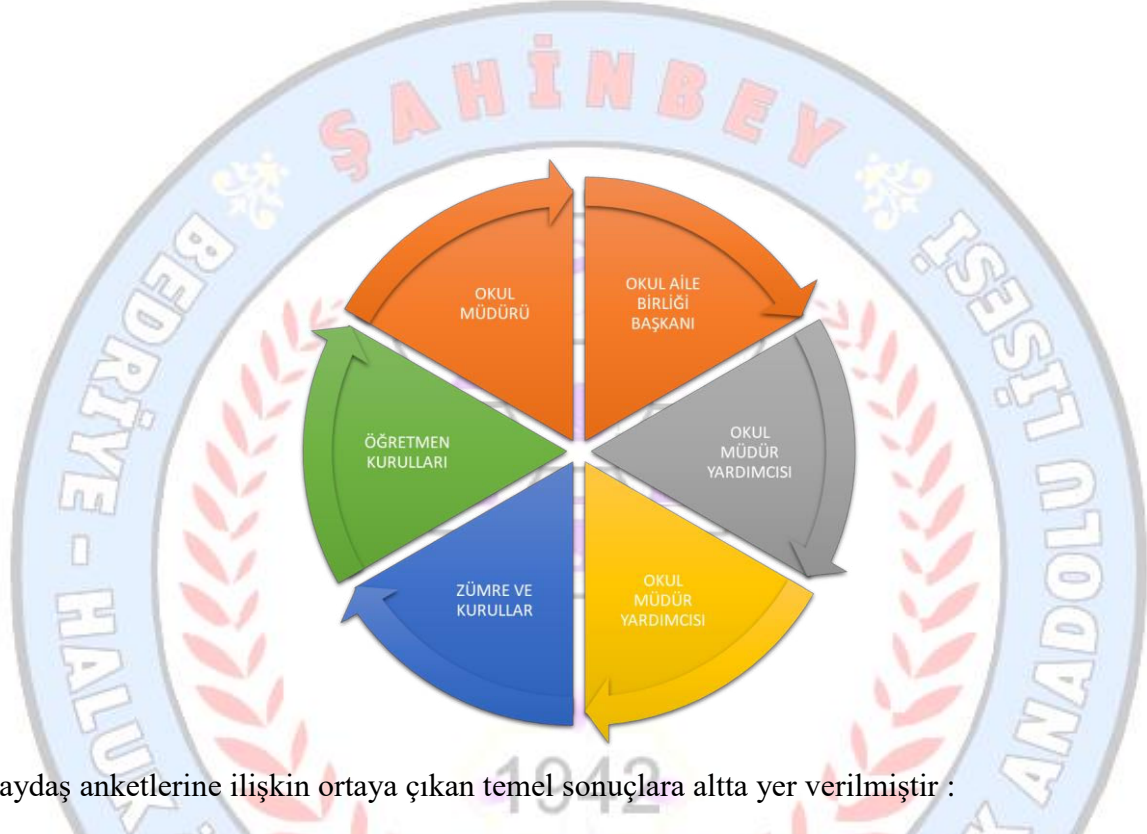
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	35.184.00 TL	28.801.00 TL
2022	47.479.00 TL	32.028.00 TL
2023	51.500.00 TL	47.018.00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### **En önemli paydaşlarımızdan olan "Öğretmenlerimize" uyguladığımız anketler aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.**

1-Öğretmenlerimizin %73,08'i Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla gerçekleştirildiğini düşünmektedir. Öğretmenlerimizin karar alma sürecine daha aktif olarak katılımlarını sağlamak için Okul öğretmenler kurulunda, Genel İdari görüşmelerde ve okulumuzun resmi WhatsApp grubunda öğretmenlerimizin belirttiği fikirleri dikkate alınacaktır.

2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir maddesine öğretmenlerimizin %96,15 katıldıklarını belirtmiştir. Bu konuda kurumumuzun herhangi bir eksiğinin bulunmadığı düşünülmektedir. Duyuruların tebliği konusunda farklı iletişim kanalları(Yazılı,DYS,WhatsApp) ile duyurularımız öğretmenlerimize bildirilmektedir.

3-Öğretmenlerimizin %73,08'i "Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır maddesine katıldıklarını belirtmiştir.Bu konuda okulumuzun adil tarafsız olduğu gözlemlenmektedir. Bu oranı daha yüksek seviyelere çıkarmak için ödül ve kıstasların belirlenmesinde öğretmenlerimizin daha aktif katılımı sağlanacaktır.



4-Öğretmenlerimizin %88,46'si "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" maddesine katıldıklarını belirtmiştir. Bu oran okuldaki öğretmenlerimizin kendilerini okulumuza ait hissettiklerini, okulu benimsediklerini, Okulu sevdiklerini, Mutlu olduklarını göstermekle beraber bu oranı daha üst seviyeye çıkarabilmek için öğretmenlerimizin kendileri okulun kıymetli bir üyesi olarak görmeleri için çeşitli organizasyonlar düzenlenecektir.

5-Öğretmenlerimizin %53,85'i "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır" maddesine katıldıklarını %11,54'ü ise katılmadıklarını belirtmiştir. Bu oran okulumuzun bu konuda yeterince iyi düzeyde olmadığını göstermektedir. Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olabilecek her türlü haberi öğretmenlerimize en kısa sürede haber verilmesi, yönlendirilmesi hatta olanaklar dahilinde bizzat okulumuzda düzenlenmesi sağlanacaktır. Ayrıca Ders Dokümanları, Materyaller, teknolojiye ulaşım konusunda kurumumuzca her türlü destek verilecektir.

6-Öğretmenlerimizin %80,77'si "Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir" maddesine katıldıklarını belirtmiştir. İl genelinde donanım olarak yeterli düzeyde olduğumuz kanaatindeyiz. Bu kanaatimiz öğretmen anket sonucunda da bizi yanıltmamıştır. Donanımımızı artırabilmek için Bakanlığımıza eksikliklerimiz bildirilmektedir.

7-Öğretmenlerimizin % 42.31 'i "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." maddesine katıldıklarını belirtmiştir. Bu durum öğretmenlerimizin yapılan etkinlikleri yeterli bulmadıklarını göstermektedir. Öğretmenlerimizin de talepleri doğrultusunda da daha fazla ve daha çeşitli organizasyonlar planlanacaktır. Dönem sonu kahvaltıları, ikramlı toplantılar ve okul dışı etkinlikler ile kurum kültürümüzü daha iyi seviyeye çıkarmayı amaçlıyoruz.

8-Öğretmenlerimizin % 65.38'i "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." maddesine katıldıklarını %7.69'u ise katılmadıklarını belirtmiştir. Okul idaresi olarak öğretmenlerimize eşit mesafede olduğumuzu düşünmekteyiz. Öğretmenlerimizle yapacağımız bireysel görüşmelerle bu oranı daha üst seviyeye çıkarmaya çalışılacaktır.

9-Öğretmenlerimizin % 88.46 sı "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır" maddesine katıldıklarını belirtmiştir. Okulumuz tematik yapısıyla ilçemizde tek okuldur . Buna bağlı olarak Muhasebe Alanı üzerinde tercih edilen bir okuluz okulumuz alan itibariyle de Muhasebeciler Odalarıyla da işbirliği içinde çalışmaktadır.

10-"Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir" maddesini öğretmenlerimizin %80,77'si olumlu görmektedir. Öğretmenlerimizin mesleki doyumlarını artırmak ,yapacakları çalışmalara destek olmak okulumuzun en önemli prensipleri arasındadır çıkan oranda bunu en iyi şekilde yansıtmaktadır. Öğretmenlerimizin idealistliklerine katkı sağlamak daha kapsayıcı bir eğitim anlayışında mesleklerine devam etmelerini sağlamak amacıyla yapmak istedikleri etkinlik ve projelere okul idareimizce her türlü imkan sağlanarak bu oranı %90 üzerine çıkarmayı planlamaktayız.

11-"Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." maddesine öğretmenlerimizin %96,16'sı katıldıklarını belirtmiştir. Hedeflere ulaşma konusunda hiç bir idare öğretmen, öğrenci, veli ve diğer paydaşları işin içine dahil etmeden bu hedefleri başaramaz. Bu anlayışla öğretmenlerimizle yaptığımız her toplantıda okulumuzun aylık, yıllık ve 5 yıllık stratejik plan hedeflerini tanıtmaktayız. Onlarında fikirleri

alınarak iyileştirmeye açık yönlerimizi geliştirmeye çabalamaktayız. Bu çabamız çıkan sonuçta da kendini göstermektedir.

12-"Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir" maddesine öğretmenlerimizin %46,15'i katıldıklarını belirtmiştir. Çıkan sonuç okulumuzun fiziki yapısı ile alakalı olduğundan dolayı zaman içinde geliştirmeyi planlamaktayız. Öğretmenlerimizin de belirttiği gibi Öğretmenler Odası hariç öğretmenlerimize özel olarak tahsis edilmiş yerimiz bulunmamaktadır.

13-"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." Öğretmenlerimizin %92,36'sı katıldıklarını belirtmiştir. Öğretmenlerimizin gelişime açık, esnek, idealist bir anlayışla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdükleri gözlemlenmektedir.

### **En önemli paydaşlarımızdan olan "Öğrencilerimize" uyguladığımız anketler aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.**

1- "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" maddesine öğrencilerimizin %68'i Katılıyorum ,%12 si katılmadıklarını belirtmiştir. Öğrencilerin özgüven ve özsaygıları geliştirmek için her platformda iletişim çabaları desteklenmektedir. Sabah içtimalarında, yapılan sınıf ziyaretlerinde ve ev ziyaretlerinde okulumuzda görevli idarecilerin hangi alanlardan sorumlu olduğunu , hangi işler için kimden talepte bulunabilecekleri net ve anlaşılır şekilde ifade edilerek öğrencilerin kararsız kalmamaları sağlanmaktadır. Aynı şekilde öğretmenlerimizde teneffüsler dahil olmak üzere öğrencilerimizin problemleriyle azami ölçüde ilgilendikleri gözlemlenmektedir. Öğrencilerimizin gerek İdaremizle gerek öğretmenlerimizle rahatlıkla görüşmelerini sağlayabilecek tedbirleri öğretmenler kurulumuzda gündeme alarak bu oranı artırmayı planlamaktayız.

2-"Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." maddesine öğrencilerimizin %40 katıldığını %26'sı ise katılmadığını belirtmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu okul müdürüyle rahatlıkla görüşemediği ya da çekindiği sonuçlardan anlaşılmaktadır. Okul İdaremizce öğrencilerin idaremizle daha sağlıklı rahat iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla kapsayıcı bir eğitim anlayışıyla öğrencilere yaklaşılması sağlanacak ve bu oran artırılacaktır.

3-"Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." maddesine %46'sı katıldıklarını %16'sı katılmadığını belirtmiştir. Öğrencilerimizin rehberlik servisinden en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak için öğrencilere sene başlarında rehberlik servisi tanıtım semineri verilecektir. Öğrencilerin rehberlik servisine hangi noktalarda başvurabileceklerini ve rehberlik servisinden ne ölçüde faydalanabilecekleri rehberlik servisi tarafından öğrencilere anlatılacaktır.

4- "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır" maddesine öğrencilerimizin %32'si katılıyorum'u % 28'i katılmadığını belirtmiştir. Öğrencilerimizin öneri ve isteklerini dikkate almakla beraber eğitim öğretimi aksatacak isteklerine de(Telefon Kullanımı, Serbest Kıyafet) öğretmenler kurulunda aldığımız kararlarla uygulamaya koyamamaktayız. Öğrencilerin Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik ve proje taleplerine kurumumuzca her türlü destek sağlanacaktır.

5- "Okulda kendimi güvende hissediyorum" maddesine öğrencilerimizin % 68 i katıldığını % 16 sı katılmadığını belirtmiştir. Okulumuzun güvenli bir okul olması için kamera sistemi, yabancı araçların okula alınmaması, sınıflarda yapılan aramalar, kantin denetimleri vb.kurumumuzca sistematik olarak sağlanmaktadır. Güvenli okul sadece fiziki olarak güven veren okul olmadığı bilinciyle hareket edilmektedir. Bu anlayışla Okul-Veli, Öğretmen-Öğrenci iş birliğinde en üst seviyede tutarak psikolojik olarak da güvenli okul olma oranımızı artırmayı planlamaktayız.

6- "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır" maddesine öğrencilerimizin %40'ı katıldıklarını % 36'sı katılmadıklarını belirtmiştir. Okul öğrenci meclis başkanını karar alma süreçlerine daha aktif katılımını sağlayarak öğrencilerimizi karar sürecinde temsil etme imkanını verilecektir.

7-"Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem kullanmaktadır" maddesine öğrencilerimizin %56'sı katıldığını % 14'ünün katılmadığını belirtmiştir. Ankette çıkan oranın ortalamanın üzerinde olması derslerin öğrencinin anlayabileceği ölçüde olduğu fakat %44 lük öğrenci kesiminin de eğitim ortamından yeterince faydalanması sağlanması kanaatindeyiz. Bundan dolayı öğretmenlerimize görsel, işitsel ve duyuşsal materyalleri daha sık kullanmaları gerektiği konusunda bireysel görüşmeler yapılarak bu oranın artırılması sağlanacaktır.

8-"Derslerde konuya göre uygun araç/gereçler kullanılmaktadır" maddesine öğrencilerimizin %56'sı katıldığını %20 si katılmadığını belirtmiştir. Bu doğrultuda öğretmenlerimizin ders konularını anlatırken destekleyici araç/gereçlerin de kullanılması konusunda görüşmeler yapılacaktır.

9-"Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum" maddesine öğrencilerimizin % 50'si katılıyorum % 34 katılmıyorum u işaretlemiştir. Okulumuzda teneffüs sürelerinin yeterli olduğu ve öğrencilerin bu sürede ihtiyaçlarını giderebileceklerini düşünmekteyiz.

10-"Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir" maddesine öğrencilerimizin % 60' ı katılıyorum % 16'sı katılmıyorum'u işaretlemiştir. Okulumuz her yıl düzenli olarak boyanmaktadır, yardımcı personellerimizde her teneffüs katlarında gerekli temizlik çalışmalarını yapmaktadır. **Okulum Temiz Sertifikalı** okul olmamızda bunu göstermektedir. Yine de okuldaki temizlik memnuniyet oranımızı artırmak amacıyla öğrencilere sınıflar bazında bilgilendirme çalışmaları yine temizlik değeriyle ilgili olarak İlçe Sağlık Müdürlüğüyle işbirliği yaparak gerekli bilinçlendirme sağlanacaktır.

11- "Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir" maddesine öğrencilerimizin %70'i katıldığını %12'si ise katılmadığı belirtmiştir. Binamız ilkokul olarak planladığından dolayı bazı fiziksel yetersizlikler okulumuzda mevcuttur. Binamızın ve açık alanımızın el verdiği ölçüde gerekli çalışmalar yapılarak memnuniyet oranı artırılmaya çalışılacaktır.

12- "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir" maddesine öğrencilerimizin %50'si katıldığını %16'sı katılmadığını belirtmiştir. Kantinimiz, Okul kantin denetleme Kurulunca ve ayrıca İlçe Tarım Müdürlüğüne rutin olarak denetlenmektedir. Yönetmelikte belirtilen malzemeler haricinde herhangi bir malzeme kantinimizde satılmamaktadır.

13- "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." maddesine öğrencilerimizin %56 'sı katıldığını % 20 si ise katılmadığını belirtmiştir.



Okulumuzda gerçekleştirilen Yetenek yarışması, Münazara, Bilgi yarışması, Kültürel gezilerin yanında bu oranın artırılması için çeşitli sosyal ve sanatsal etkinlikler planlanacaktır.

**En önemli paydaşlarımızdan olan "Velilerimize" uyguladığımız anketler aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.**

**1-**"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" maddesine velilerimizin %80'i Katılıyorum cevabını vermiştir. Dönem içi veli toplantıları ve rehberlik veli görüşmeleri ile veli-okul işbirliği geliştirilecektir. Aynı zamanda yapılacak olan ev ziyaretleri ile veli ve öğrenci ile daha samimi bir iletişim kurulması amaçlanmaktadır. Veli okulumuzu ziyaret ettiğinde öğrencisi hakkında bilgi edinebilecek ve kafasındaki sorulara yanıt bulabilecektir.

**2-**"Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum" maddesine velilerimizin %40'ı katılıyorum % 20'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Okul duyuruları velilere mesaj aracılığıyla ulaşmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde sınıf rehber öğretmeni, okul rehberlik servisi ve idare tarafından veliye ulaşılmaktadır. Aynı zamanda okul duyurularımızı aktif şekilde okulumuzun internet sitesinde paylaşmaktayız.

**3-**"Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum" maddesine velilerimizin %70'ı katılıyorum % 5'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Rehberlik servisi veli seminerleri ve bireysel veli görüşmeleri ile velilere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Aynı zamanda öğrencisi ile ilgili rehberlik ihtiyaçları doğrultusunda veli ile bireysel görüşmeler yapılmaktadır.

**4-**"Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor" maddesine velilerimizin %45'i katılıyorum cevabını vermiştir. Yaptığımız çalışmaların velilerimiz tarafından değerlendirilmesi için dönem içinde veli anketleri ile görüş ve önerileri alınacaktır. Aynı zamanda okul-aile birliği toplantılarında velilerimizin şikayet ve önerileri dikkate alınacaktır.

**5-**"Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır" maddesine velilerimizin %70'i katılıyorum % 5'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğretmenlerimizin dersin işlenişinde yeni yöntemler kullanmaları için eba kullanımını artırmayı amaçlıyoruz.

**6-**"Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önemleri alınmaktadır" maddesine velilerimizin %70'i katılıyorum % 5'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Okulumuzda bulunan güvenlik görevlileri ve kameralar ile okul giriş-çıkışları denetlenmektedir.

**7-**"Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır" maddesine velilerimizin %55'i katılıyorum % 5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.

**8-**"E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum" maddesine velilerimizin %65'i katılıyorum % 10'u katılmıyorum cevabını vermiştir.

**9-**"Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum" maddesine velilerimizin %40'ı katılıyorum % 5'i katılmıyorum cevabını vermiştir.

10-"Okul teknik araç ve gereçleri yönünden yeterli donanıma sahiptir" maddesine velilerimizin %55'i katılıyor %35'i kararsızım cevabını vermiştir.

11-"Okul/kurum her zaman temiz ve bakımlıdır " maddesine velilerimizin %50'si katılıyor % 15'i katılmıyorum cevabını vermiştir.

12-"Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir" maddesine velilerimizin %65'i katılıyor cevabını vermiştir.

13-"Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir" maddesine velilerimizin %40'ı katılıyor % 20'si katılmıyorum cevabını vermiştir.



## Anket Sonuçları

### Öğretmen Anketi Sonuçları

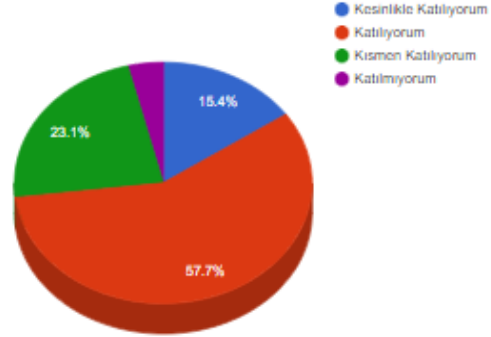
S.No	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	15	0	6	1	26
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	10	1	0	0	26
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	12	5	1	1	26
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	15	2	1	0	26
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	12	5	4	3	26
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	15	1	3	1	26
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	9	4	9	2	26
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	14	3	4	2	26
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	19	2	1	0	26
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	14	1	4	0	26
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	19	0	1	0	26
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	10	3	7	4	26
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	17	1	1	0	26



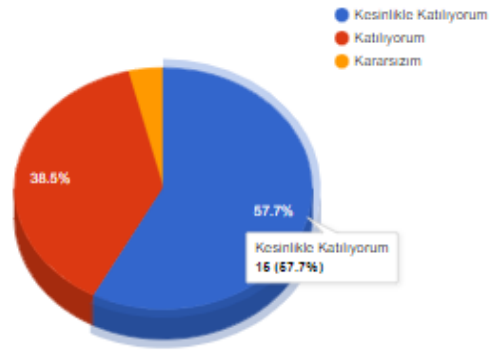
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 26 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

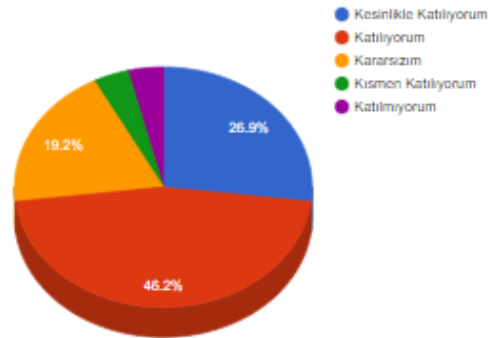
**1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %73.1 i Katılıyorum, %23.1 i Kısmen Katılıyorum, %3.8 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



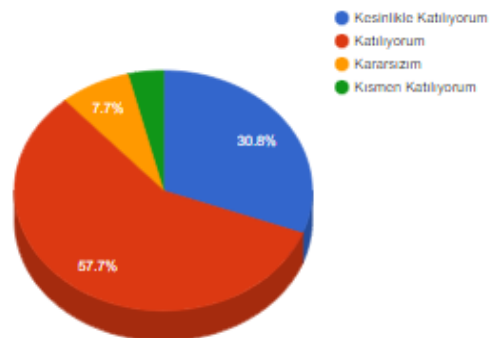
**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %96.2 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %3.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



**3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %73.1 i Katılıyorum, %3.8 i Kısmen Katılıyorum, %3.8 i Katılmıyorum, %19.2 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

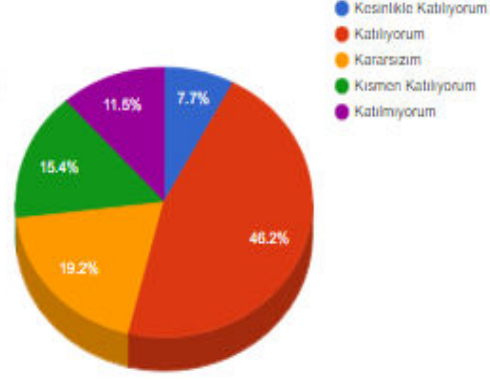


**4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %88.5 i Katılıyorum, %3.8 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %7.7 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



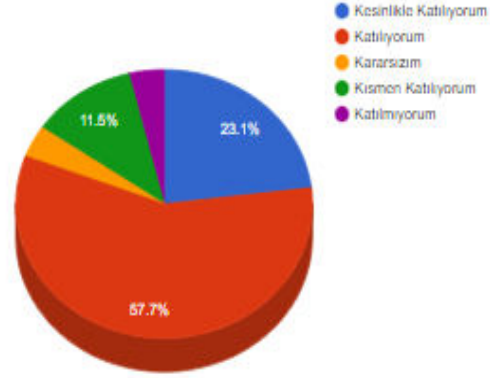
**5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %53.8 i Katılıyorum, %15.4 i Kısmen Katılıyorum, %11.5 i Katılmıyorum, %19.2 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



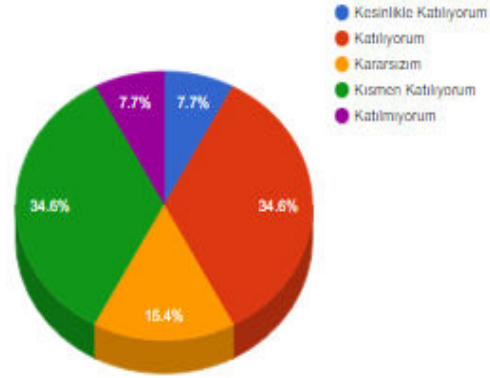
**6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %80.8 i Katılıyorum, %11.5 i Kısmen Katılıyorum, %3.8 i Katılmıyorum, %3.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



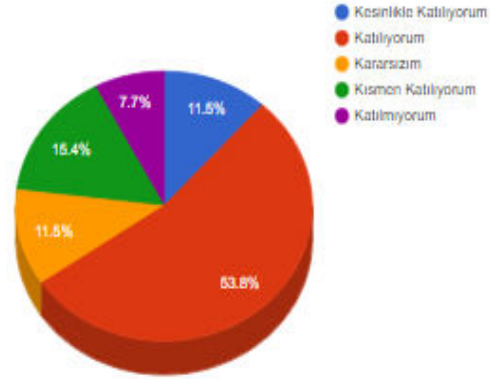
**7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %42.3 i Katılıyorum, %34.6 i Kısmen Katılıyorum, %7.7 i Katılmıyorum, %15.4 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

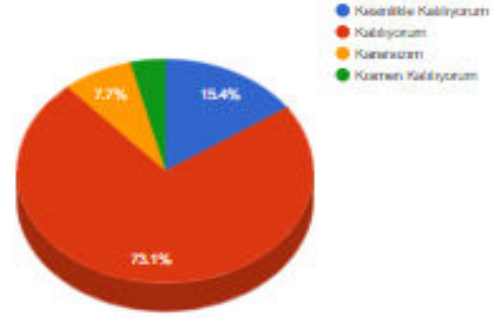


**8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

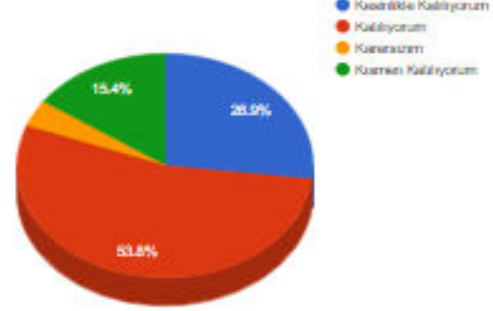
sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %65.4 i Katılıyorum, %15.4 i Kısmen Katılıyorum, %7.7 i Katılmıyorum, %11.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



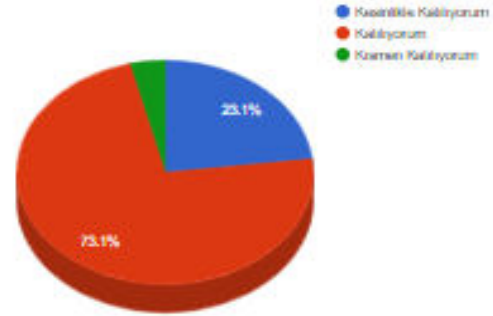
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %88.5 i Katılıyorum, %3.8 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %7.7 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



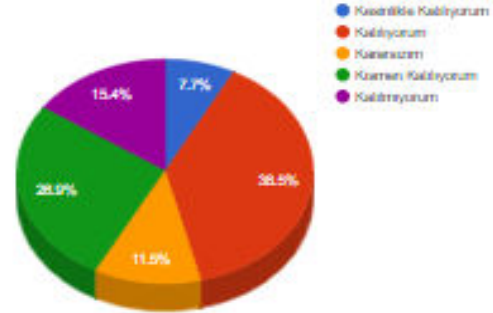
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %80.8 i Katılıyorum, %15.4 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %3.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



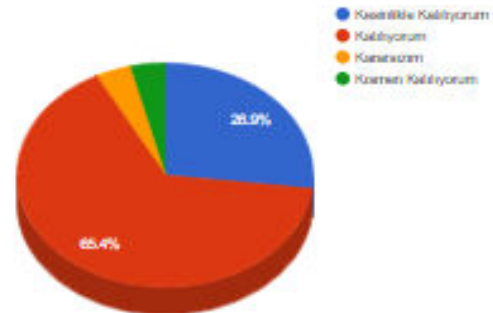
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %96.2 i Katılıyorum, %3.8 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %46.2 i Katılıyorum, %26.9 i Kısmen Katılıyorum, %15.4 i Katılmıyorum, %11.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %92.3 i Katılıyorum, %3.8 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %3.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.





## Öğrenci Anketi Sonuçları

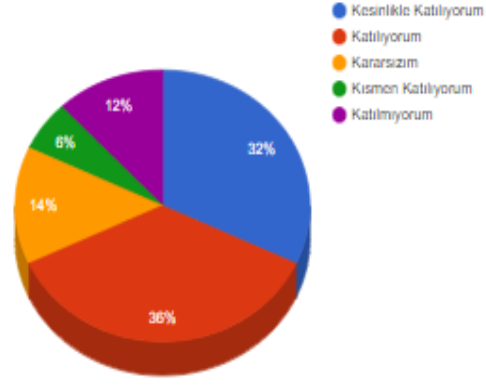
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	90	35	15	30	250
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	40	60	40	45	65	250
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	45	70	75	20	40	250
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	60	70	30	70	250
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	75	95	20	20	40	250
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	65	45	15	90	250
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	80	15	60	35	250
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	50	30	30	50	250
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	55	30	10	85	250
10	Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.	70	80	30	30	40	250
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	45	15	30	30	250
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	55	70	50	35	40	250
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	75	25	35	50	250
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:		250					

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğrenciler, okulumuzda öğrenim görmekten olan toplam 250 öğrenci arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

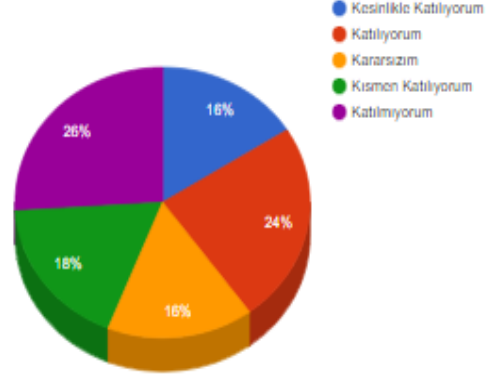
**1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.**

Ankete katılan öğrencilerimizin %68.0 i Katılıyorum, %6.0 i Kismen Katılıyorum, %12.0 i Katılmıyorum, %14.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



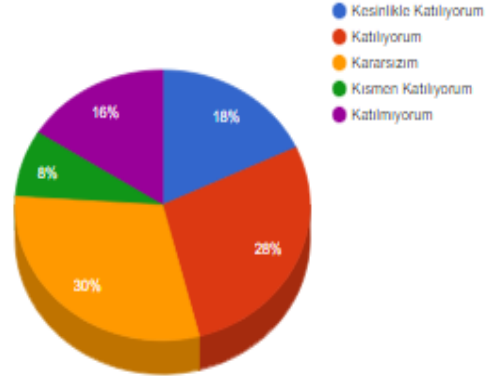
**2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**

Ankete katılan öğrencilerimizin %40.0 i Katılıyorum, %18.0 i Kismen Katılıyorum, %26.0 i Katılmıyorum, %16.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



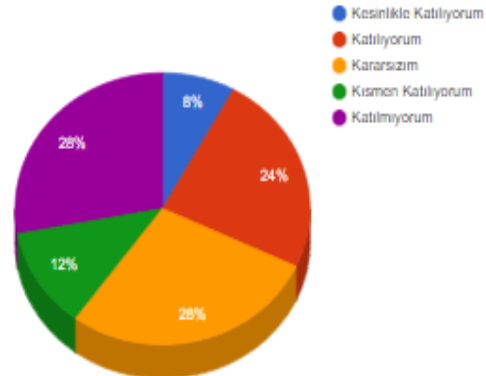
**3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**

Ankete katılan öğrencilerimizin %46.0 i Katılıyorum, %8.0 i Kismen Katılıyorum, %16.0 i Katılmıyorum, %30.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



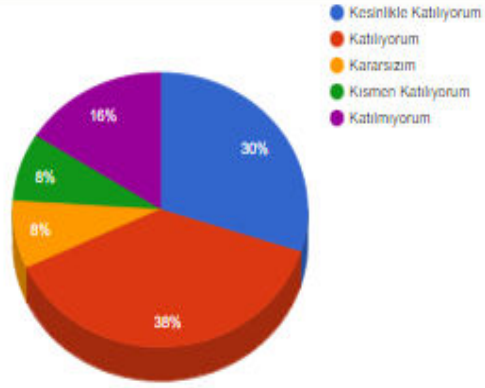
**4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.**

Ankete katılan öğrencilerimizin %32.0 i Katılıyorum, %12.0 i Kismen Katılıyorum, %28.0 i Katılmıyorum, %28.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



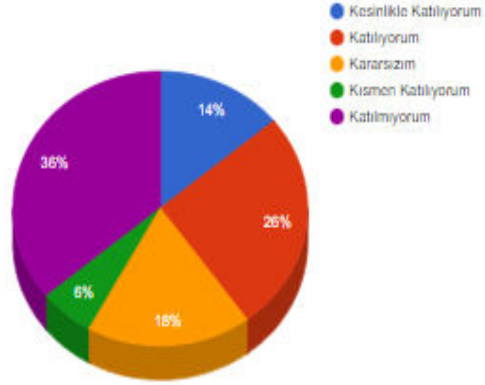
##### 5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %68.0 i Katılıyorum, %8.0 i Kismen Katılıyorum, %16.0 i Katılmıyorum, %8.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



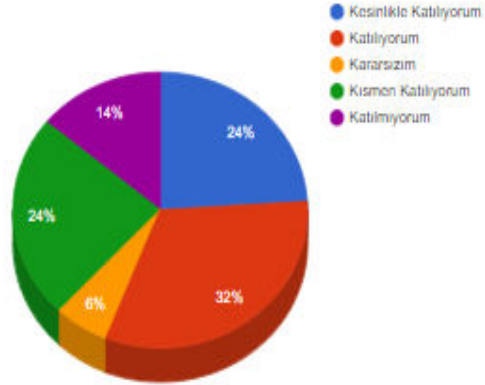
##### 6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %40.0 i Katılıyorum, %6.0 i Kismen Katılıyorum, %36.0 i Katılmıyorum, %18.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



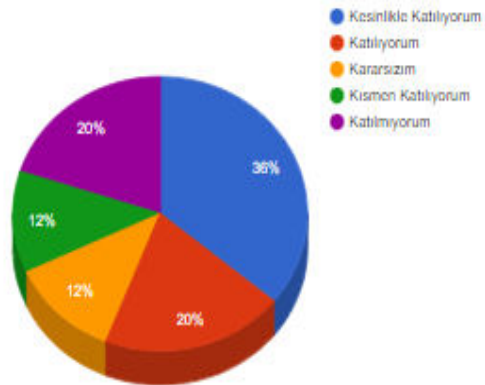
##### 7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %56.0 i Katılıyorum, %24.0 i Kismen Katılıyorum, %14.0 i Katılmıyorum, %6.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



##### 8. Derlerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

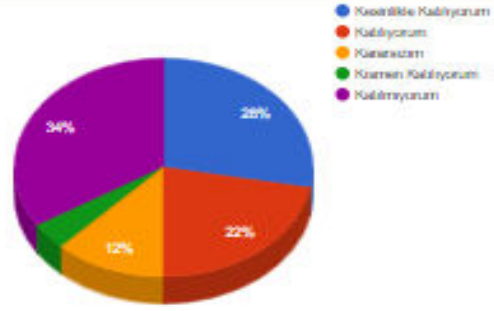
Ankete katılan öğrencilerimizin %56.0 i Katılıyorum, %12.0 i Kismen Katılıyorum, %20.0 i Katılmıyorum, %12.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.





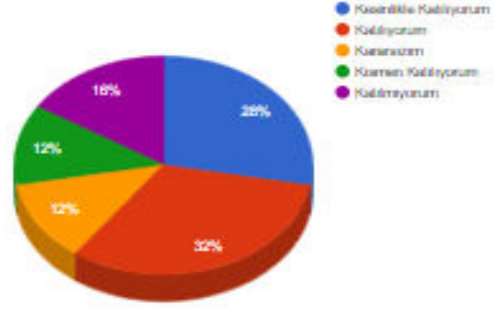
### 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %50.0 i Katılıyorum, %4.0 i Kismen Katılıyorum, %34.0 i Katılmıyorum, %12.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



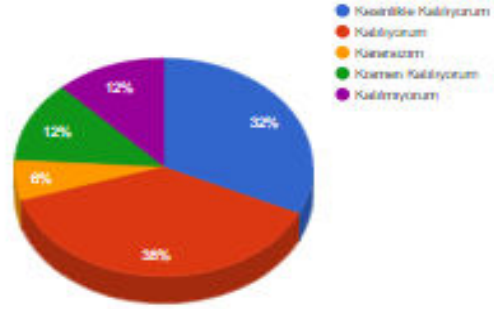
### 10. Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %60.0 i Katılıyorum, %12.0 i Kismen Katılıyorum, %16.0 i Katılmıyorum, %12.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



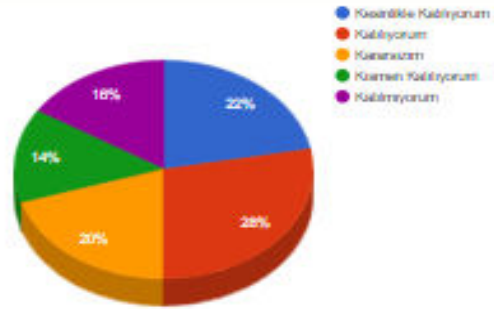
### 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %70.0 i Katılıyorum, %12.0 i Kismen Katılıyorum, %16.0 i Katılmıyorum, %6.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



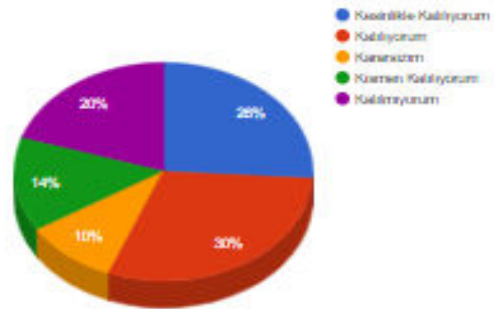
### 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %50.0 i Katılıyorum, %14.0 i Kismen Katılıyorum, %16.0 i Katılmıyorum, %20.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



### 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %56.0 i Katılıyorum, %14.0 i Kismen Katılıyorum, %20.0 i Katılmıyorum, %10.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



## Veli Anketi Sonuçları

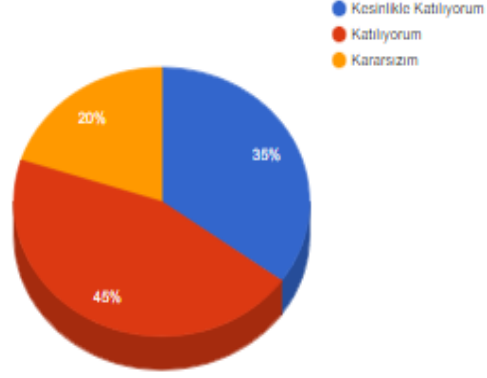
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35	45	20	0	0	100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	20	30	10	20	100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	40	20	5	5	100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10	35	25	30	0	100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	50	15	10	5	100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	45	10	15	5	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	30	25	25	15	5	100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	45	25	0	10	100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	5	35	15	40	5	100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	40	35	10	0	100
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	30	5	30	15	100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	40	35	0	0	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	25	15	25	20	100
Ankete Katılan Veli Sayısı:		100					

### Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan veliler, toplam 100 veli arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Velilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

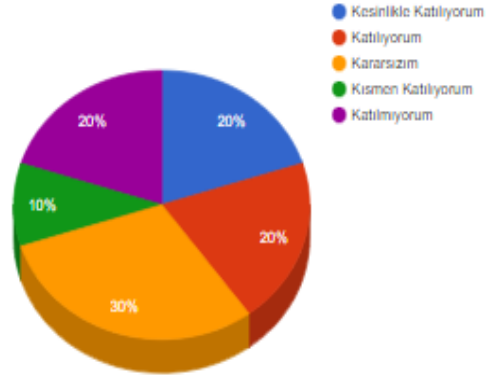
**1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**

Ankete katılan velilerimizin %80.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kismen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %20.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



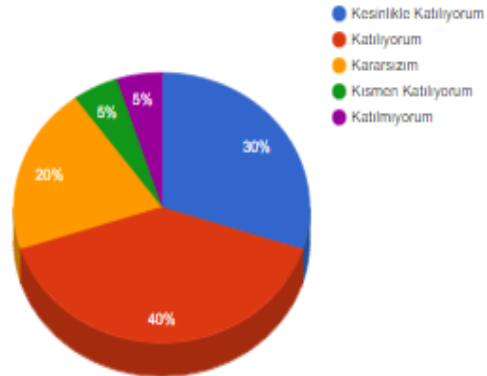
**2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

Ankete katılan velilerimizin %40.0 i Katılıyorum, %10.0 i Kismen Katılıyorum, %20.0 i Katılmıyorum, %30.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



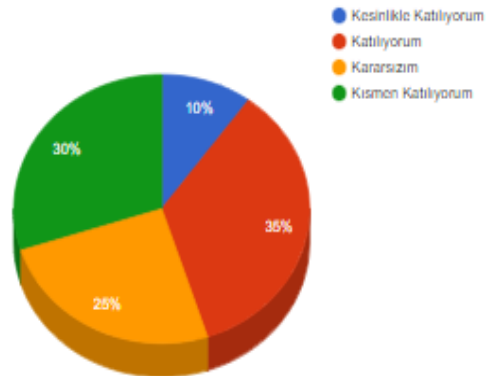
**3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**

Ankete katılan velilerimizin %70.0 i Katılıyorum, %5.0 i Kismen Katılıyorum, %5.0 i Katılmıyorum, %20.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



**4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.**

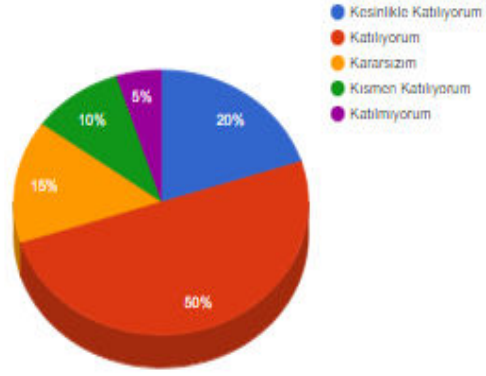
Ankete katılan velilerimizin %45.0 i Katılıyorum, %30.0 i Kismen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %25.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.





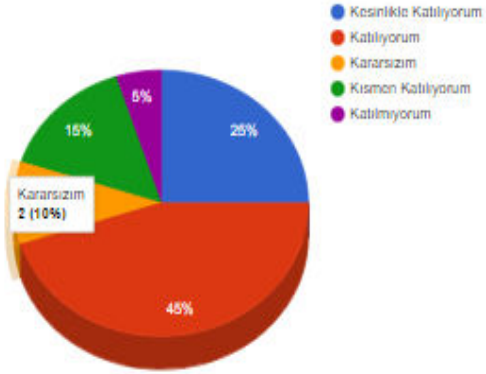
**5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

Ankete katılan velilerimizin %70.0 i Katılıyorum, %10.0 i Kısmen Katılıyorum, %5.0 i Katılmıyorum, %15.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



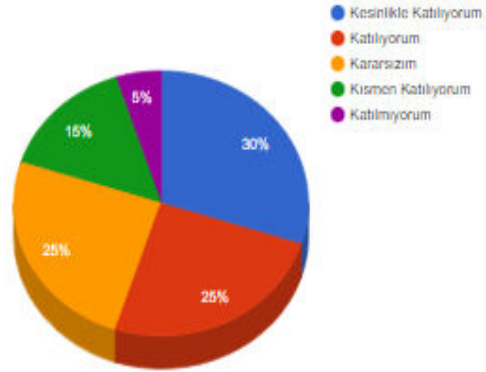
**6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

Ankete katılan velilerimizin %70.0 i Katılıyorum, %15.0 i Kısmen Katılıyorum, %5.0 i Katılmıyorum, %10.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



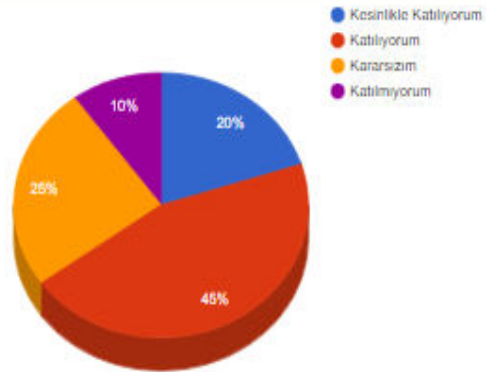
**7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

Ankete katılan velilerimizin %55.0 i Katılıyorum, %15.0 i Kısmen Katılıyorum, %5.0 i Katılmıyorum, %25.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



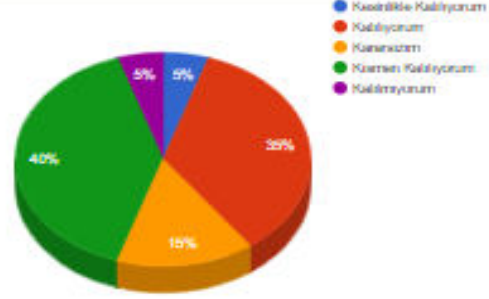
**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

Ankete katılan velilerimizin %65.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %10.0 i Katılmıyorum, %25.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



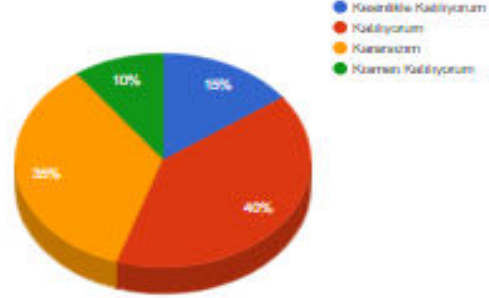
**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışın düşünüyorum.**

Ankete katılan velilerimizin %40.0 i Katılıyor, %40.0 i Kısmen Katılıyor, %5.0 i Katılmıyor, %15.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



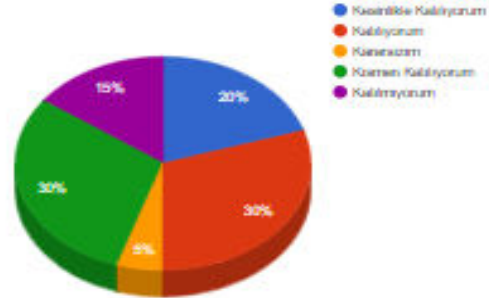
**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.**

Ankete katılan velilerimizin %55.0 i Katılıyor, %10.0 i Kısmen Katılıyor, %60.0 i Katılmıyor, %35.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



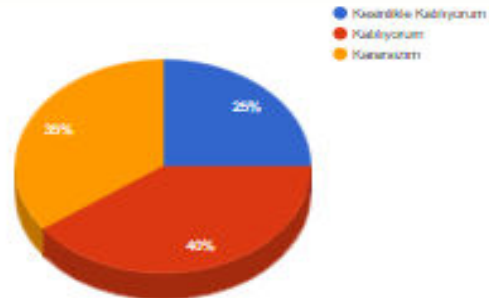
**11. Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.**

Ankete katılan velilerimizin %50.0 i Katılıyor, %30.0 i Kısmen Katılıyor, %15.0 i Katılmıyor, %5.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



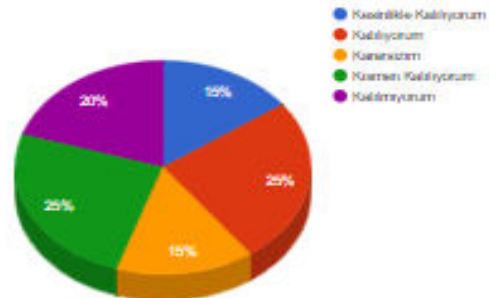
**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

Ankete katılan velilerimizin %65.0 i Katılıyor, %0.0 i Kısmen Katılıyor, %60.0 i Katılmıyor, %35.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan velilerimizin %40.0 i Katılıyor, %25.0 i Kısmen Katılıyor, %20.0 i Katılmıyor, %15.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerimizin çoğunluğunun meslek bilinci ile okulumuzu tercih etmesi</li><li>- İşletmelerin staj ve Mesleki eğitimde öğrenci talep etmeleri</li><li>- Disiplin olaylarının az olması</li><li>- TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İnsan kaynaklarının yeterli olması</li><li>- Kurum kültürünün yerleşmiş olması</li><li>- Norm kadro doluluk oranı</li><li>- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</li><li>- Gelişime açık, iletişim becerileri yüksek çalışanların olması</li><li>- Yeterli sayıda idareci, öğretmen, teknisyen, memur ve hizmetli olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1942'den bu yana yerleşik ve köklü bir kurum olmamızdan dolayı velilerin gözünde oluşan olumlu imaj</li><li>- Okul veli işbirliğinin olması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması</li><li>- Okulumuzun iç ve dış mekânının temiz ve sağlıklı oluşu.</li><li>- Okulumuzun il merkezinde iyi bir semtte bulunması</li><li>- Çok amaçlı spor alanlarının olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Başta teknolojik kaynaklar olmak üzere gerekli donanımlara sahip olması</li><li>- Her sınıfta etkileşimli tahtaların olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulumuzda genel bütçe olması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İdareciler arası işbirliğinin üst seviyede olması</li><li>- 1942'den bu yana yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün olması.</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gaziantep Muhasebeciler Odası ve sektör çalışanları ile iş birliğini içinde olması</li><li>- Okul web sitesinin güncel tutulması</li><li>- Velilerin öğretmenlerle görüşebileceği günlerin listelenmesi</li></ul>
<b>İstihdam</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Muhasebe alanında aranan, tercih edilen okul olması</li></ul>



## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerimizin çoğunun dezavantajlı gruptan gelmesi</li><li>- Parçalanmış aile çocuklarının sayısının çok fazla olması</li><li>- Okula yeni yerleşen Öğrencilerimizin çoğunluğunun hazırbulunuşluk düzeylerinin zayıf olması</li><li>- Okuma alışkanlığının az olması</li><li>- Disiplin problemleri</li><li>- Devamsızlıkların fazla olması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmenlerin bilgi iletişim teknolojilerini etkili kullanamamaları</li><li>- Son yıllarda öğretmen sirkülasyonunun fazla olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması</li><li>- Velilerin öğrencilerin sorunlarına karşı ilgisiz olması</li><li>- Parçalanmış ailelerin olması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul binasının ilköğretim okulundan dönüştürülmesi nedeniyle bazı kısımlarda uyumsuzluklar göstermesi.</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların bir kısmının güncel çağın gereksinimlerini karşılayacak düzeyde olmayışı</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul aile birliği bütçesine velilerin desteğinin düşük olması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bazı öğretmenler arasında yaşanan iletişim sorunlarının iş süreçlerinin ve görev paylaşımında yaşattığı problemler</li><li>- Okul web sitesinde yapılan duyuruların yeterli öğrenci ve veli kitlesine ulaşamaması</li></ul>

## Dışsal Faktörler Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bakanlık, il ve ilçe stratejik planları</li><li>- Ülkemizin eğitim politikalarında mesleki eğitime önem vermesi</li><li>- İlimizdeki tüm kurum ve kuruluşlarla kolaylıkla işbirliği sağlanabilmesi</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sanayi ve ticaret kentinde bulunmamız</li><li>- Mal, ürün ve hizmet satın alma imkânları</li><li>- Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra kendi alanlarında çalışabilecek iş imkânlarının fazla olması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kariyer beklentileri</li><li>- Nüfus artışı</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- E-devlet, e-okul gibi internet uygulamaları</li><li>- Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar</li><li>- Öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar</li></ul>
<b>Mevzuat - Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerimizin büyük firmalarda 3308' bağlı olarak sosyal güvence altında, beceri eğitimi görüyor olması</li><li>- Meslek lisesi öğrencilerine stajda ücret ödenmesi, öğrenim gördükleri süreç boyunca da sigorta girişlerinin ve primlerinin ödeniyor olması</li><li>- Personelin yasal hak ve sorumlulukları</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulun konumunun yeşil alanlara yakın olması</li></ul>



## Tehditler

<b>Politik</b>	- Liseye adrese dayalı kayıt sistemi getirilmesinden dolayı, meslek lisesi öğrenci sayısındaki ani azalma
<b>Ekonomik</b>	- Ailelerin sosyo-ekonomik yapılarının düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	- İlçemizin bir milyona yaklaşan nüfusu ile şiddet olaylarına açık olması - Parçalanmış aile yapısının çok olması
<b>Teknolojik</b>	- Öğrencilerin teknolojik araçları amacından saparak kullanması - TV programlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	- Yasal yükümlülüklerin yeterince bilincinde olunmaması
<b>Ekolojik</b>	- Hava kirliliği, gürültü kirliliği - Hava olayları (Toz bulutları)

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayat boyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	9. sınıfa başlayan öğrencilerin, eğitim öğretim yılı başında oryantasyon sürecinin sağlıklı bir şekilde tamamlanması <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
2	Öğrencilerin okula devamlılıkların sağlanması <b>(Sorun Alanı)</b>
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle iletişime geçerek sorunun nedenlerinin tespiti ve sorunun ortadan kaldırılması <b>(Sorun Alanı)</b>
4	Kaynaştırma öğrencileri için BEP planlarının hazırlanmasının daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarının tespiti ve çözüm arayışı ( <b>Geliştirilebilir Alan</b> )
6	Okuldan erken ayrılan öğrencilerin Açık Öğretim Lisesine kayıt yaptırmaları için yönlendirme ( <b>Geliştirilebilir Alan</b> )

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarısı düşük öğrencilerin tespiti ve nedenlerinin araştırılması ( <b>Geliştirilebilir Alan</b> )
2	Akademik başarısı düşük öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönlendirilerek başarının artırılması ( <b>Geliştirilebilir Alan</b> )
3	Öğrencilerin eğitim öğretim yılı boyunca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
4	Kitap okuma yarışması, bilgi yarışması gibi kültürel etkinliklerin düzenlenerek, öğrencilerin katılıma teşviki <b>(Sorun Alanı)</b>
5	Öğrencilerin sportif faaliyetlere etkin katılımının sağlanması <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
6	Eğitim öğretim yılı sonunda başarısız olup, sınıf tekrarı yapacak öğrencilerin, bir sonraki yıl aynı sonucu yaşamaması için sorunlarının tespiti ve başarısızlığın önlenmesi çalışmaları <b>(Sorun Alanı)</b>
7	Sektördeki kurum ve kuruluşlarla irtibat halinde olarak, mezun öğrencilerin istihdam edilmesini sağlamak <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
8	Dersleri daha ilgi çekici hale getirmek için farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmak <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
9	Öğrencilerin ders için gerekli araç-gereç ve malzemeyi tam olarak getirmelerini sağlamak <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
10	Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınması. <b>(2023 Eğitim Vizyonu)</b>

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlere motivasyon artırıcı etkinlikler düzenlenmesi <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
2	Okul personelinin özel günlerinin kutlanması ( <b>Geliştirilebilir Alan</b> )
3	Okul öğretmen ve idarecilerine etkili ve doğru iletişim konulu seminerler düzenlenmesi <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
4	Okul imkân ve kaynaklarının ihtiyaç duyulan alanlarda mesleki kurs vb. ile tüm topluma ulaşması. <b>(2023 Eğitim Vizyonu)</b>
5	Okul binasının olanaklarından en etkili şekilde yararlanma çalışmaları <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>
6	Okuldaki araç gereç, malzeme ve her türlü eksik donanımın tamamlanması çalışmaları <b>(Sorun Alanı)</b>
7	İş güvenliği ortamının sağlanması, iş güvenliği eğitimi almayan personelin eğitiminin tamamlanması <b>(Geliştirilebilir Alan)</b>

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanunu ve Mesleki Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde; muhasebe sektöründe gelişmelere açık, katılımcı, kişiler arasında iletişimde başarılı, yüksek bilgi ve deneyime sahip, ülke kalkınmasına katkı sağlayabilecek niteliklere sahip, kendine güvenen, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerin kişisel özelliklerinin dikkate alarak onları öğrenme ortamına aktif olarak katan, iletişim kanallarını sağlıklı kullanan, iş birliği ve takım çalışmasının öncelikli olduğu bir kurum kültürüne sahip, Fiziki olarak üstün donanıma sahip, gelişime ve değişime açık, öğrenci, okul ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bir okul olmaktır. Mesleki eğitimde model ve lider olmaktır.





## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Eğitim ve öğretim hizmetlerinde eşitlik ve tarafsızlık ilkesinin uygulandığı*
- *İnsana saygı esasının benimsendiği, okul ekibini oluşturan tüm unsurların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği*
- *Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseyen, bunları yaşam felsefesi haline getiren ve sürekli geliştiren bireyler olabilmek*
- *Sürekli eğitim ve iyileştirme anlayışının benimsenmesi ve sürekli işlerlik kazandırılması için eğitim ve iyileştirme sonuçlarının etkin şekilde değerlendirme*
- *Ekip çalışma ruhunun verimliliğini arttıracığı düşüncesiyle, ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği*
- *Kurumda çalışmaların mevzuat ve kanunlara uygun olarak ve bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirildiği*
- *Görev dağılımı ve hizmet sunumunda eşitlik ve adalet ilkesinin esas alındığı, eğitim ve öğretim ortamına katkı sağlamasına izin verildiği ve katkıda bulunanların takdir edildiği*
- *Bedriye Haluk Özmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin değerli bir üyesi olduğu gururunun duyulduğu, çalışanları arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği*
- *Öğrencilerin, okulun en önemli bireyleri olarak kendilerine değer verildiğinin hissettirildiği*
- *Öğrenci – veli ve toplumun beklentilerinin esas kabul edildiği bir çalışma disiplinin hedeflendiği,*
- *Hedef, ilke ve prensipleri geliştirmektir.*



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.2.** Okulu terk etmekte ısrar eden öğrencileri, Açık Öğretim Lisesi'ne yönlendirerek, 12 yıllık eğitimini tamamlamasını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	<b>DEVAM DEVAMSIZLIK:</b> Sürekli devamsız öğrenci sayısı ve 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	89- 22	60-15	40-10	25-5	15-0	0-0
<b>PG.1.1.b</b>	<b>DEVAM DEVAMSIZLIK:</b> Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	32	20	10	5	3	0
<b>PG.1.1.c</b>	<b>DEVAM DEVAMSIZLIK:</b> Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%10	%8	%5	%3	%0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin devamsızlık takibini yaparak, velilerle iletişim halinde olmak	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	2023-2024 Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2.	Okula devam etmek istemeyen öğrencilerin kayıtlarının Açık Öğretim Lisesine yapılması için gerekli işlemleri yapmak	İlgili Müdür Yardımcısı	2023-2024 Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak, akademik başarıyı arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2.** Akademik başarısı düşük öğrencileri Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 2.3.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	AKADEMİK BAŞARI: Velilerle iş birliği halinde olarak takip edilen öğrenci oranı	%25	%35	%45	%55	%65	%75
PG.2.2.a	AKADEMİK BAŞARI: Öğrenci başarısını arttırmak için öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı	Okulumuz Kurs Merkezi Değil	-	-	-	-	-
PG.2.1.b	AKADEMİK BAŞARI: Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	50	30	20	10	10
PG.2.1.c	BİLİMSEL, SANATSAL, KÜLTÜREL SPORTİF FAALİYETLER: Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	6	8	10	10	10
PG.2.1.d	BİLİMSEL, SANATSAL, KÜLTÜREL SPORTİF FAALİYETLER: Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	55	70	90	110	130	150
PG.2.3.a	YÖNLENDİRME-REHBERLİK: Sınav kaygısı, ders çalışma yöntemleri vb konularda yapılan seminere katılan öğrenci sayısı	182	250	280	310	320	350

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her sınav döneminden sonra öğrenci velisi ile iletişime geçilerek, öğrencinin başarısız olduğu dersler hakkında veli ile görüşülecek, sorunun kaynağı araştırılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Akademik başarısı düşük olan öğrenciler, destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	20 Ekim-05 Haziran
2.3.1	Rehberlik Servisi tarafından öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısı konusunda seminer düzenlenecek	Rehber Öğretmen	15 Kasım-15 Aralık
2.1.2	Öğrenciler, okuldaki kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilecek, etkin katılım sağlanacaktır.	Kulüp Öğretmenleri	20 Ekim-05 Haziran
2.3.2	Rehberlik servisi tarafından 12. Sınıflara, üniversiteye giriş sistemi hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	20 Ekim-20 Kasım

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.1.** Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 1.2.** Okulumuzdaki atölyelerinin eksiklerini tamamlamak, gelişen teknolojiye uygun araç gereç temin etmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	<b>KURUMSAL YAPI:</b> Kurumsal iletişim için düzenlenen seminer sayısı	2	4	5	5	6	6
PG.1.2.a	<b>KURUMSAL YAPI:</b> Meslek atölyelerindeki bilgisayarların yaş ortalaması	11	11	9	9	7	7



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Etkili iletişim için seminer faaliyetlerinin düzenlenmesi	Okul Müdürü Rehber Öğretmen	20 Ekim- 05 Haziran
2.1.2	Atölyelerin yenilenmesi ve düzenlenmesi	Okul Müdürü Alan Şefi	20 Ekim- 05 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2014-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	96.000	120.000	150.000	180.000	220.000	766.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	49.000	60.000	78.000	87.000	105.000	466.000
<b>TOPLAM</b>	<b>145.000</b>	<b>180.000</b>	<b>128.000</b>	<b>267.000</b>	<b>325.000</b>	<b>1045.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.